



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): ارتودنسی نظری 2 ارتودنسی نظری 2	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد - 15 ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	نام مسئول درس: اسمعیلی	نام مدرسان: معصومه اسمعیلی محمد حسین فراهانی ستاره خسروی
کد درس:	نوع درس: نظری (تئوری)			
دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری 1				

• هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره آموزشی با مفاهیم، تشخیص و اصول کلی طرح درمان، پیشگیری، آنالیزهای سفالومتری، حرکات دندانی و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition (2019)

2. Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition (2022)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition (2019)



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند
با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی (رادیوگرافی، فوتوگرافی، کست دندانی) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.
با اصول واکنش بافتی در حرکات دندانی، انواع حرکات دندانی و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند
اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند
با مدیریت فضا در سیستم دندانی مختلط آشنایی کافی داشته باشند
انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد
ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند
انواع فضاگیر دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند
انجام سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد استفاده از این درمان ها را بیان کند



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	1402/7/1	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	3	دکتر خسروی
2	1402/7/8	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	3	دکتر خسروی
3	1402/7/15	آنالیز کست و فتوگرافی	2	دکتر خسروی
4	1402/7/22	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	3	دکتر فراهانی
5	1402/7/29	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	3	دکتر فراهانی
6	1402/8/6	نوشتن لیست مشکلات	3	دکتر فراهانی
7	1402/8/13	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	2	دکتر فراهانی
8	1402/8/20	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	3	دکتر فراهانی
9	1402/8/27	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	3	دکتر خسروی
10	1402/9/4	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	2	دکتر اسمعیلی
11	1402/9/11	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	3	دکتر اسمعیلی
12	1402/9/18	اصول کلی طرح درمان	3	دکتر اسمعیلی
13	1402/9/25	انواع فضاکنگ دار، مزایا و معایب آنها	2	دکتر اسمعیلی
14	1402/10/2	عادات دهانی و روش های پیشگیری	2	دکتر خسروی
15	1402/10/9	بازپس گیری فضا و سریال اکسترکشن	3	دکتر فراهانی
16		امتحان	40	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	حضور به موقع در کلاس		
2	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس		
3	ارزشیابی پایان نیم سال		
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	-
2	-
3	-



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
2	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
3	آنالیز کست و فتوگرافی	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
4	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
5	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
6	نوشتن لیست مشکلات	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
7	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	با اصول واکنش بافتی در حرکات دندانی و انواع حرکات دندانی آشنا شوند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
8	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	با انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice



9	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
10	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf,power point,voice
11	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
12	اصول کلی طرح درمان	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
14	انواع فضانگه دار، مزایا و معایب آنها	انواع فضانگه دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
15	عادات دهانی و روش های پیشگیری	ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
16	بازپس گیری فضا و سریال اکسترکشن	انجام سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد استفاده از این درمان ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
17					

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ارتودنسی نظری 2	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
------	--	------------------------	---------------------------------	------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

1	سوالات 4 گزینه بر مبنای فرمت MCQ	به ازای هر جلسه 3 سوال	20
2			
3			

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.